Решение педагогического совета.

1 Методическому совету:

1.1. Развивать интеллектуально-творческий потенциал каждого учителя через организацию участия в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства (постоянно)

1.2. Оказывать консультационную помощь учителям по организационно-методическим, психолого-педагогическим вопросам;

1.3. Активизировать работу по внедрению новых форм взаимодействия «ученик-учитель-родитель» через участие в инновационных проектах, проведение воспитательных мероприятий, в том числе в рамках шестого школьного дня (в течение учебного года)

2. Председателям школьных учебно-методических объединений:

2.1. Включить в план работы методического объединения семинары-практикумы, направленные на решение вопросов формирования функциональной грамотности.

2.2. Организовать работу по созданию банка практико-ориентированных заданий, при проведении предметных недель предусмотреть использование заданий, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности

3. Учителям, преподающим отдельные учебные предметы:

3.1. Систематически использовать на учебных занятиях практико-ориентированные задания, а также приемы и методы обучения, способствующие формированию у учащихся читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности (в течение учебного года).

3.2. Учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности (в течение учебного года).

3.3. Обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры (в течение учебного года).

3.4. Апробировать и внедрять в деятельность технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся (постоянно).

3.5. Совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях как средство личностного развития учащегося (постоянно).

3.6. Формировать у учащихся социально ответственное поведение, уважительное отношение к собеседнику, умение делать выводы посредством системы заданий и упражнений, используемых на уроках по учебным предметам (в течение учебного года)

4. Педагогу-психологу Молотковой А.И.:

4.1. Оказывать психологическое содействие учителям в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения функциональной грамотности учащихся (постоянно).

4.2. Способствовать созданию психологически благоприятной атмосферы сотрудничества, сотворчества между всеми участниками образовательного процесса (постоянно).

5. Классным руководителям І-ХІ классов на классных, информационных часах, часах общения, родительских собраниях проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся (в течение учебного года).