Решение педагогического совета:

1.Признать инновационную и творческую деятельность педагогического коллектива государственного учреждения образования «Средняя школа № 30 г.Витебска имени М.И.Маценко» удовлетворительной.

1. Участникам республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования активной гражданской позиции учащихся и готовности к реализации общественно значимых инициатив посредством применения технологий социального творчества и командообразования» (Геращенко Е.В., Железнова Н.С., Молоткова А.И., Бекишева-Окунева К.Р., Малашонок С.М., Ковальчук В.С., Журавлева-Стариченко Е.А., Орпик Д.А.):

2.1.Продолжить работу по внедрению модели **формирования активной гражданской позиции учащихся и готовности к реализации общественно значимых инициатив посредством применения технологий социального творчества и командообразования (в течение 2024/2025 учебного года).**

2.2. На добровольной основе увеличивать количество учащихся, принимающих участие в реализации инновационного проекта, за счет информационной и агитационной работы **(в течение 2024/2025 учебного года).**

2.3. Привлекать законных представителей учащихся к участию в акциях, воспитательных делах гражданско-патриотической направленности **(в течение 2024/2025 учебного года).**

2.4. Активизировать информационную работу по трансляции положительного опыта по формированию активной гражданской позиции и готовности в реализации общественно значимых инициатив посредством применения технологий социального творчества и командообразования **(в течение 2024/2025 учебного года).**

2.5. Расширять сеть партнёрских контактов с государственными учреждениями, детскими и молодежными общественными объединениями в рамках инновационной деятельности **(в течение 2024/2025 учебного года).** 2.6. Углубить работу по исследовательской деятельности учащихся в рамках инновационной деятельности **(в течение 2024/2025 учебного года).**

2.7. Активизировать работу по разработке и изданию методических материалов, сборников образцов эффективного педагогического опыта в рамках инновационного проекта **(в течение 2024/2025 учебного года).**

2.8. Системно продолжать работу по проведению мероприятий по презентации образцов эффективного педагогического опыта **(в течение 2024/2025 учебного года).**

**2.9. Предоставить** методические разработки классных часов, воспитательных мероприятий с использованием технологий социального творчества и командообразования для размещения на сайте учреждения образования в разделе «Инновационная деятельность» (до 1 апреля 2025 года).

**3. Заместителю директора по учебной работе Геращенко Е.В.:**

3.1. Обобщить опыт по итогам реализации инновационного проекта и организовать выпуск сборника методических материалов «Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования в школе» (до 20 мая 2026 года).

3.2. Активизировать работу по заполнению раздела «Инновационная деятельность» сайта учреждения образования (в течение года).

4. Заместителю директора по учебной работе Старостенковой Н.Г., участникам проекта «Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности» (Букина Л.А., Ильющенкова И.П., Киркиж Я.И., Лаило В.В., Потюс Ю.Я., Санец Я.М., Титенкова А.А., Федосенко В.С.):

4.1. Продолжить работу по реализации областного творческого (исследовательского) проекта «Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности» (2024/2025 учебный год).

4.2. Обеспечить эффективную работу по разработке и изданию в средствах массовой информации методических материалов, сборников образцов эффективного педагогического опыта в рамках инновационного проекта (в течение 2024/2025 учебного года).

4.3. Продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями, партнерами, заинтересованными организациями в рамках инновационной деятельности (постоянно).

5. Молодым учителям (Потюс Ю.Я., Санец Я.М., Титенкова А.А., Федосенко В.С.):

5.1. Осуществлять деятельность по реализации проекта в соответствии с планом работы по профессиональному становлению (постоянно).

5.2. Осуществлять самообразовательную деятельность в соответствии с выбранными темами и планом работы по самообразованию (постоянно).

5.3. Формировать способность к организации педагогического общения через педагогическую требовательность, педагогический такт, творчество в работе, осознанием себя в педагогической деятельности и оценкой ее эффективности (постоянно).

6. Заместителю директора по учебной работе Старостенковой Н.Г., учителям-наставникам (Букина Л.А., Ильющенкова И.П., Киркиж Я.И., Лаило В.В.):

6.1. Оказывать своевременную практическую помощь молодым педагогам в адаптации, вопросах теоретических знаний, практических умений при организации образовательного процесса (постоянно).

6.2. Оказывать своевременную помощь молодым учителям по корректировке траектории индивидуального развития согласно тематике и включенности в инновационную деятельность по реализации областного творческого проекта (постоянно).

6.3. Своевременно консультировать молодых специалистов по вопросам эффективного использования педагогических технологий, электронных средств обучения, практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации (постоянно).

6.4. Формировать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании, постоянном пополнении педагогических знаний к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, практической реализации теоретических знаний (постоянно).

7. Методическому совету учреждения образования своевременно оказывать методическую помощь участникам областного инновационного проекта по профессиональному становлению и самоопределению себя в профессии «учитель» (постоянно).