ФИО учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | I четверть | | | II четверть | | | III четверть | | | IV четверть | | | Годовая | | | |
| Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | |
| VII–IX классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданственность | Знание государственной символики Республики Беларусь; уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь; активное участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности детских и молодежных общественных объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Товарищество и коллективизм | Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь; выполнение коллективных решений; выражение благодарности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Гуманность | Доброжелательные отношения с окружающими; уважение старших; готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Честность и принципиальность | Искренность; правдивость; исполнение обещаний; способность осознавать и признавать свои ошибки; уметь прислушиваться к конструктивной критике товарищей или старших; критически относиться к результатам своего труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | Добросовестное отношение к труду | Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно; вдумчивое отношение к выбору будущей профессии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | Дисциплинированность | Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах; исполнительность; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; выполнение поручений старших; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | Эстетическое развитие | Опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения общего среднего образования; стремление к самосовершенствованию; бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Оценка поведения | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |