ФИО учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | I четверть | | | II четверть | | | III четверть | | | IV четверть | | | Годовая | | |
| Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| V–VI классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданственность | Знание государственной символики Республики Беларусь; уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь;  активное участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности детских общественных объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Товарищество и коллективизм | Стремление находиться в коллективе;  дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Уважение к старшим | Вежливость;  послушание; оказание посильной помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Доброта | Готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам;  бережное отношение к животным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Честность | Искренность; правдивость; исполнение обещаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Трудолюбие | Добросовестное отношение к своим обязанностям, участие в общественно полезном труде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Бережливость | Опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дисциплинированность | Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; исполнительность; добросовестное отношение к учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка поведения | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |