ФИО учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Годовая |
| Уровни | Уровни | Уровни | Уровни | Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| X–XI классы |
| 1 | Гражданственность  | Знание государственной символики Республики Беларусь;уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь;участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности молодежных общественных объединений;активная гражданская позиция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Товарищество и коллективизм  | Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками;уважение и взаимопомощь;выполнение коллективных решений;выражение благодарности;умение отстаивать честь своего коллектива |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гуманность  | Доброжелательные отношения с окружающими;уважение старших;толерантность к другим, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Честность и принципиальность | Искренность;правдивость;исполнение обещаний, единство слова и дела;устойчивость взглядов и убеждений;привычка открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Добросовестное отношение к труду | Добросовестное отношение к своим обязанностям;участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно;вдумчивое отношение к выбору будущей профессии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дисциплинированность | Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах;исполнительность;соблюдение правил поведения в учреждении общего среднего образования, общественных местах;отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине;выполнение поручений старших;настойчивость в достижении поставленной цели;забота о своем здоровье и здоровье окружающих;добросовестное отношение к учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Эстетическое развитие | Опрятный внешний вид;аккуратность;бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения общего среднего образования;стремление к самосовершенствованию;приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям белорусского народа;бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка поведения |  |  |  |  |  |