ФИО учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | I четверть | | | II четверть | | | III четверть | | | IV четверть | | | Годовая | | |
| Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| X–XI классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданственность | Знание государственной символики Республики Беларусь; уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь; участие в общественно значимых делах класса, учреждения общего среднего образования, деятельности молодежных общественных объединений; активная гражданская позиция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Товарищество и коллективизм | Дружелюбные взаимоотношения с одноклассниками; уважение и взаимопомощь; выполнение коллективных решений; выражение благодарности; умение отстаивать честь своего коллектива |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гуманность | Доброжелательные отношения с окружающими; уважение старших; толерантность к другим, готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Честность и принципиальность | Искренность; правдивость; исполнение обещаний, единство слова и дела; устойчивость взглядов и убеждений; привычка открыто и корректно высказывать свое мнение, проявлять самокритичность, давать оценку антиобщественным поступкам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Добросовестное отношение к труду | Добросовестное отношение к своим обязанностям; участие в общественно полезном труде и социально значимой деятельности, стремление выполнить ее качественно; вдумчивое отношение к выбору будущей профессии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дисциплинированность | Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах; исполнительность; соблюдение правил поведения в учреждении общего среднего образования, общественных местах; отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине; выполнение поручений старших; настойчивость в достижении поставленной цели; забота о своем здоровье и здоровье окружающих; добросовестное отношение к учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Эстетическое развитие | Опрятный внешний вид; аккуратность; бережное отношение к своим вещам и имуществу учреждения общего среднего образования; стремление к самосовершенствованию; приобщение к общечеловеческим ценностям и духовно-нравственным традициям белорусского народа; бережное отношение к окружающей среде и природным ресурсам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка поведения | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |