ФИО учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Годовая |
| Уровни | Уровни | Уровни | Уровни | Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| I–IV классы |
| 1 | Гражданственность  | Знание государственной символики Республики Беларусь;уважительное отношение к государственной символике Республики Беларусь;активное участие в деятельности детских общественных объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Товарищество  | Дружелюбные отношения с одноклассниками;умение проявлять взаимопомощь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Уважение к старшим  | Вежливость;послушание;оказание посильной помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Доброта  | Готовность помочь близким, друзьям, старшим;бережное отношение к животным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Честность  | Искренность;правдивость;исполнение обещаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Трудолюбие  | Добросовестное отношение к своим обязанностям;участие в общественно полезном труде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Бережливость  | Опрятный внешний вид;аккуратность;бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дисциплинированность | Выполнение устава учреждения общего среднего образования, правил внутреннего распорядка учреждения общего среднего образования, правил поведения в общественных местах;отсутствие опозданий или пропусков по неуважительной причине;забота о своем здоровье и здоровье окружающих;исполнительность;добросовестное отношение к учебе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка поведения  |  |  |  |  |  |