Внедрение модели формирования активной гражданской позиции учащихся и готовности к реализации общественно значимых инициатив посредством применения технологий социального творчества и командообразования

Цель инновационного проекта: обеспечить развитие потребности учащихся и способности к проявлению активной гражданской позиции, готовности к реализации общественно значимых инициатив в условиях применения технологий социального творчества и командообразования.

Тема педагогического исследования: изучение выраженности активной гражданской позиции и готовности к реализации общественно значимых инициатив у учащихся средней школы №30 г.Витебска. Повышение уровня гражданской активности учащихся через тренинговую деятельность.

Цель: диагностика учащихся, направленная на изучение выраженности активной гражданской позиции и готовности к реализации общественно значимых инициатив. Повышение уровня гражданской активности учащихся и через тренинговую деятельность. Повышение командообразования участников инновационного проекта.

Задачи:

1. изучить литературу по теме инновационного проекта;
2. подобрать диагностический инструментарий;
3. изучить выраженность активной гражданской позиции и готовности к реализации общественно значимых инициатив у учащихся в начале 2024/2025 учебного года;
4. разработать занятия с элементами тренинга, направленные на повышение активной гражданской позиции у учащихся;
5. разработать занятия с элементами тренинга для педагогов, принимающих участие в ииновационном проекте, на повышение командообразования и уровня коммуникации;
6. реализовать занятия с элементами тренинга, направленные на повышение активной гражданской позиции у учащихся;
7. Реализация занятий с элементами тренинга для педагогов, принимающих участие в инновационном проекте, на повышение командообразования и уровня коммуникации;
8. изучить выраженность активной гражданской позиции и готовности к реализации общественно значимых инициатив у учащихся в конце 2024/2025 учебного года;
9. обобщить результаты об изменении уровня выраженности активной гражданской позиции учащихся на начало и конец 2024/2025 учебного года.

Далее проведем несколько занятий с элементами тренинга.

1. Упражнение «Кто быстрее?»

Цель: сплочение коллектива.

Ход упражнения: Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, следующие фигуры: -квадрат; -треугольник; -ромб. Психологический смысл упражнения: координация совместных действий, распределение ролей в группе.

1. Упражнение «Дом»

Цель: осознание своей роли в группе, стиля поведения.

Ход упражнения: участники делятся на 2 команды. Ведущий дает инструкцию: «Каждая команда должна стать полноценным домом! Каждый человек должен выбрать, кем он будет в этом доме – дверью, стеной, а может быть обоями или предметом мебели, цветком или телевизором? Выбор за Вами! Но не забывайте, что Вы должны быть полноценным и функциональным домом! Постройте свой дом! Можно общаться между собой».

Психологический смысл упражнения: Участники задумываются над тем, какую функцию они выполняют в этом коллективе, осознают, что все они нужны в своем «доме», что способствует сплочению.

Обсуждение: Как проходило обсуждение в командах? Сразу ли Вы смогли определить свою роль в «доме»? Почему Вы выбрали именно эту роль? Я думаю, Вы все поняли, что каждая часть Вашего «дома» важна и нужна в нем, каждая несет свою определенную функцию, без которой дом не может быть полноценным!

Спасибо за внимание!

Педагог-психолог А.И. Молоткова