**Примерное определение и формулировка задач на каждом этапе работы по самообразованию**

***Первый год работы над темой самообразования***

***(диагностико-теоретический этап)***

**Задачи:**

* проанализировать результаты педагогической деятельности и выявить проблемы;
* определить тему самообразования на основе самодиагностики;
* спланировать деятельность по самообразованию;
* изучить и систематизировать теоретический материал по теме самообразования;
* проанализировать практический опыт работы коллег по заявленной проблеме;
* разработать критерии, определяющие эффективность деятельности по самообразованию;
* апробировать на практике отдельные методические приёмы и т.д.;
* систематизировать теоретический материал (в форме реферата);
* подготовить отчёт;
* принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).

***Второй год работы над темой самообразования***

***(практический этап)***

**Задачи:**

* продолжить освоение отдельных приёмов и стратегий технологии…
* адаптировать теоретический материал к конкретной ситуации (классу, предмету);
* разработать конспекты занятий и провести их;
* разработать опросники и провести диагностику результативности работы учащихся;
* осуществлять творческое сотрудничество с коллегами, которые работают по этой теме;
* подготовить отчёт;
* принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).

***Третий год работы над темой самообразования***

***(обобщающий этап)***

**Задачи:**

* создать собственные наработки в русле выбранной темы;
* разработать и провести открытые уроки;
* систематизировать материалы по теме самообразования;
* провести итоговую диагностику результативности работы учащихся;
* дать оценку эффективности применения …
* подготовить итоговый отчёт по теме самообразования с выводами и рекомендациями для других учителей;
* принять участие в методических мероприятиях, связанных с темой самообразования (мастер-класс, семинары, конференции и др.).

**Отчёт о проделанной работе по самообразованию**

* обоснование выбора темы;
* цель и задачи работы над темой, сроки;
* анализ состояния вопроса по информационным источникам имеющегося опыта по решению проблемы;
* какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях;
* какой предполагается результат и форма его представления.

**Сведения о посещении уроков и методических мероприятий коллег**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Место проведения | Форма проведения | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Учет выступлений по теме самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Где заслушивалось выступление | Примечание  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ результативности по итогам самодиагностики учителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_